

ALLEGATO

Le scelte
strategiche

PROGETTI PNRR

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Progetto: Il mondo dentro

Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione progetto:

Il progetto prevede di integrare diversi ambienti multifunzionali dedicati alle attività didattico - laboratoriali e spazi della comunità scolastica fruibili dagli studenti e dalle studentesse dei diversi plessi e ordini di scuola. Saranno proposte attività didattiche creative e originali, in linea con la vocazione inclusiva dell'Istituto, la cui finalità è l'acquisizione da parte di tutti gli studenti di competenze autentiche, attraverso l'uso di metodologie integrate, flessibili, superando la frammentazione disciplinare. La combinazione di gioco/ making/ ticketing/ storytelling/ coding/ robotica educativa, si integrerà in una didattica multicanale con percorsi formali e informali, fantasiosi, per sviluppare la manualità, l'uso critico dei media e il pensiero progettuale per maturare l'identità attraverso lo spirito collaborativo, sociale e civico. Il curriculum di Istituto per il potenziamento delle competenze nelle diverse aree richiede un maggior utilizzo della didattica laboratoriale mediante un setting d'aula innovativo, perciò gli ambienti sono pensati in funzione della realizzazione di progetti atti allo sviluppo delle competenze. L'ambiente di apprendimento dovrà stimolare il rapporto sia per classi parallele sia per gruppi in verticale, con l'impiego di metodologie didattiche inclusive: Cooperative Learning, Flipped Classroom, Debate, Ticketing, Circle Time, Coding. In quest'ottica le discipline implementeranno la loro funzione orientativa per favorire una maggiore motivazione degli allievi al raggiungimento di risultati in linea con gli standard di apprendimento. La progettazione partecipata degli ambienti didattici/innovativi tra docenti dei diversi plessi e ordini di scuola e relativi alunni ci consente di calibrare gli interventi sulle reali esigenze della comunità educante. Gli interventi sono stati pensati in modo che la fruizione degli spazi allestiti sia aperta a tutta la comunità dell'Istituto Comprensivo. La progettazione tiene conto e implementa lo spazio dedicato alle biblioteche scolastiche nei vari plessi che hanno la prerogativa di potenziare la cura per la lettura come stimolo all'apprendimento (formazione e informazione) nella logica della rete Bibloh di cui l'IC Gandhi è capofila. Ci si attende che la

realizzazione degli ambienti innovativi e multifunzionali così progettati possa avere un impatto positivo su tutta la didattica d'Istituto e quindi essere di contrasto alla dispersione scolastica.

Data inizio prevista:

01/01/2023

Data fine prevista:

31/12/2024

Progetto: A ciascuno il suo

Titolo avviso/decreto di riferimento

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Descrizione progetto:

Il progetto intende accompagnare, favorendone il recupero, gli alunni a rischio dispersione attraverso percorsi coordinati che mirano all'acquisizione delle competenze di base indispensabili e al necessario rinforzo della consapevolezza del sé, dei propri limiti e delle proprie attitudini. Il lavoro preparato insiste sull'organizzazione didattica dell'intero istituto che per tre ore settimanali curricolari funziona a classi aperte e sulla consolidata esperienza di attivazione di laboratori extracurricolari che sfruttano le sinergie territoriali. Da una parte quindi gli alunni destinatari del progetto saranno guidati e rinforzati nell'acquisizione puntuale delle competenze di base e dall'altra saranno aiutati a scoprire nell'esperienza diretta capacità e interessi che aprono ad aspetti di orientamento scolastico successivo. Nella prima serie di attività ci si avvale del lavoro di ricerca avviata dal nostro Istituto da Giugno 2022 con la Facoltà di Scienze della Formazione della sede di Piacenza dell'Università Cattolica che ha per oggetto l'essenzializzazione dei saperi disciplinari.

Data inizio prevista:

05/01/2023

Data fine prevista:

31/12/2024

Progetto: D.M.65

Titolo avviso/decreto di riferimento

Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M.65/2023)

Descrizione progetto:

Linea di intervento A. L'approccio multidimensionale promosso dalle discipline Stem è occasione formativa per promuovere, in uno stile stimolante e coinvolgente, una visione integrata del sapere e una connessione con gli aspetti legati alle professioni e ai ruoli nella società. La cornice multilinguistica, all'interno della quale si sviluppa il progetto, è inoltre occasione per potenziare l'apprendimento della lingua inglese e per incentivarne l'uso nei diversi campi del sapere e nei contesti di vita. Nell'ambito dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM", ci si propone di organizzare attività di apprendimento del coding e del pensiero computazionale. Il coinvolgimento di un'alta percentuale di popolazione scolastica dell'Istituto si pone in linea con i principi di continuità e verticalità ben delineati nel PTOF e visibili nel curriculum verticale d'Istituto, che verrà ulteriormente implementato con l'acquisizione delle nuove competenze STEM. Tutte le attività verranno svolte seguendo metodologie didattiche inclusive e innovative come il learning by doing, il problem solving, il metodo induttivo, l'apprendimento cooperativo e l'hackathon. Verranno utilizzati kit specifici per la robotica già a disposizione dell'Istituto, iPad con applicazioni mirate, Chromebook, serre idroponiche, dispositivi dell'aula di scienze e immersiva. Si prevede di realizzare i percorsi in orario curricolare, presso i setting di laboratorio presenti nelle sedi di appartenenza (atelier, laboratorio di scienze e informatica, aula immersiva). I "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie", proporranno attività di orientamento che promuovano una maggiore comprensione del mondo in cui gli alunni vivono, lo sviluppo del pensiero critico in funzione di scelte consapevoli per il proprio futuro, con l'intento di favorire la visione di "sistema scolastico integrato", al quale contribuiscono le famiglie, gli Enti Locali e il territorio. Tra le metodologie impiegate sono previste attività di ricerca, learning by doing, apprendimento cooperativo, tutoraggio tra pari, compiti di realtà, Visual Thinking. In relazione ai "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", verranno attivate due tipologie di attività: potenziamento della didattica con metodologia CLIL in orario curricolare e percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità per Erasmus+ di cui l'Istituto gode l'accreditamento 21-26, in ambito extracurricolare. Le metodologie didattiche inclusive quali il CLIL, il listening, il reading, il TPR stimoleranno l'interesse degli studenti e, al fine di motivare maggiormente all'apprendimento, verranno impiegate risorse multimediali e non, iPad con applicazioni mirate, Chromebook, risorse multimediali e software didattici.

Linea di intervento B. In un'ottica di formazione continua e permanente, verranno proposti percorsi

formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti di ogni ordine e grado, che permettano il conseguimento di un'adeguata competenza linguistica finalizzata al raggiungimento di certificazioni di livello B1, B2 e C1 (secondo il quadro di riferimento europeo QCER). Verranno inoltre attivati percorsi per il raggiungimento delle competenze della metodologia CLIL.

Data inizio prevista:

15/02/2024

Data fine prevista:

15/05/2025

Progetto: Performati

Titolo avviso/decreto di riferimento

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)

Descrizione progetto:

La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e nel processo di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento PNRR Scuola 4.0. Per questo motivo il nostro Istituto ha elaborato un progetto che prevede percorsi di formazione sulla transizione digitale che coprono diversi ambiti tematici derivanti da un'attenta analisi dei fabbisogni specifici della nostra scuola. In maniera più dettagliata i percorsi di formazione previsti riguardano l'ambito delle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento per tutti i gradi scolastici presenti nel nostro Istituto (infanzia, primaria e secondaria di I grado); l'ambito della didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica a partire dalla scuola dell'infanzia; l'ambito delle tecnologie digitali per l'inclusione; l'ambito riguardante la cybersicurezza e l'ambito della digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Strettamente connessi a questi percorsi di formazione, il nostro Istituto ha ipotizzato di realizzare laboratori di formazione sul campo per permettere al personale scolastico coinvolto la messa in pratica in contesti didattici reali o simulati delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative apprese nei percorsi di formazione.

Data inizio prevista:

21/05/2024

Data fine prevista:

30/09/2025

Progetto: D.M.19

Titolo avviso/decreto di riferimento

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024).

Descrizione progetto:

Dati i buoni risultati della progettazione del primo periodo, soprattutto per quanto attiene la riduzione dell'abbandono e la rimotivazione alla frequenza scolastica, si reitera l'organizzazione già sperimentata. Il lavoro già avviato insiste sull'organizzazione didattica dell'intero istituto che per 3 ore settimanali curricolari funziona a classi aperte e sulla consolidata esperienza di attivazione di laboratori extracurricolari che sfruttano le sinergie territoriali. Gli alunni destinatari del progetto saranno guidati e rinforzati nell'acquisizione puntuale delle competenze di base e dall'altra saranno aiutati a scoprire nell'esperienza diretta capacità e interessi che aprono ad aspetti di orientamento scolastico successivo. Le azioni continueranno ad essere supervisionate dalla Facoltà di Scienze della Formazione della sede di Piacenza dell'Università Cattolica con cui l'istituto ha in atto una lunga collaborazione.

Data inizio prevista:

16/09/2024

Data fine prevista:

15/09/2025

PIANO ESTATE 2024-25

Descrizione progetto:

Il Piano Estate, per cui l'istituto ha ottenuto il finanziamento, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Con le risorse assegnate, la nostra scuola realizza, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative e, più in generale, di iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo.

Data inizio prevista:

01/07/2024

Data fine prevista:

31/12/2025