



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

87.729,89 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC "M.K. GANDHI"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PCIC812009

Città

ROTOFRENO

Provincia

PIACENZA

Legale Rappresentante

Nome

elena

Cognome

camminati

Codice fiscale
CMMLNE59M51G535U

Email
camminati.elena@icgandhi.istruzioneer.it

Telefono
3495535455

Referente del progetto

Nome
federica

Cognome
bassi

Codice Fiscale
bssfrc63c52g535j

Email
bassi.federica@icgandhi.istruzioneer.it

Telefono
3334429312

Informazioni progetto

Codice CUP

H14D21000290006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-48027

Titolo progetto

A ciascuno il suo 2

Descrizione progetto

Dati i buoni risultati della progettazione del primo periodo, soprattutto per quanto attiene la riduzione dell'abbandono e la rimotivazione alla frequenza scolastica, si reitera l'organizzazione già sperimentata. Il lavoro già avviato insiste sull'organizzazione didattica dell'intero istituto che per 3 ore settimanali curricolari funziona a classi aperte e sulla consolidata esperienza di attivazione di laboratori extracurricolari che sfruttano le sinergie territoriali. Gli alunni destinatari del progetto saranno guidati e rinforzati nell'acquisizione puntuale delle competenze di base e dall'altra saranno aiutati a scoprire nell'esperienza diretta capacità e interessi che aprono ad aspetti di orientamento scolastico successivo. Le azioni continueranno ad essere supervisionate dalla Facoltà di Scienze della Formazione della sede di Piacenza dell'Università Cattolica con cui l'istituto ha in atto una lunga collaborazione.

Data inizio progetto prevista

16/09/2024

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

Si

Numero di partner

8

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
pierpaolo triani		trnppl65r12g870r	docente scienze dell'educazione, Università Cattolica, sede di PC - consulente scientifico
comune di rottofreno	00228700332	00228700332	ente locale
comune di gragnano	01245991219	00646300632	ente locale
comune di calendasco	00216710335	00216710335	ente locale
asp azalea - aslpc1 - distretto di ponente	01538050335	91094630331	azienda pubblica di servizi alla persona: tavolo per le famiglie e servizio minori
la ricerca	00861180339	91006310337	associazione del terzo settore-organizzazione non lucrativa per attività sociale
l'arco - servizio ai minori e alle loro famiglie		01165380336	società cooperativa sociale
abracadabra - progetto famiglie odv		91083520337	associazione del terzo settore di volontariato a favore di ragazzi e famiglie

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	588,00 €	50	Compilato	29.400,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.654,40 €	16	Compilato	42.470,40 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		2.531,20 €	3	Compilato	7.593,60 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	442,40 €	9	Compilato	3.981,60 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	4.284,29 €	1	Completato	4.284,29 €

Totale richiesto per l'intervento

87.729,89 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Il contesto socio-economico in cui l'I.C. Gandhi si trova ad operare risulta eterogeneo, per cui gli alunni presentano situazioni personali e bisogni socio-culturali molto diversificati. L'incidenza di studenti stranieri rappresenta oltre il 21% della popolazione scolastica. La popolazione scolastica si presenta molto eterogenea per composizione socio-culturale e aspettative rispetto all'esperienza scolastica. Per una certa percentuale di famiglie la scuola funziona come luogo di affidamento dei figli in relazione all'impegno lavorativo di entrambi i genitori. L'alto numero di alunni immigrati di prima generazione pone il problema dell'alfabetizzazione che viene supportata con attività ad hoc. Come si evince dal PTOF, la scuola, per le sue caratteristiche è costantemente impegnata nella prevenzione e nel contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. Per il raggiungimento delle finalità sopra descritte si attivano da diversi anni attività volte alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese nonché alla valorizzazione di percorsi formativi individualizzati con il coinvolgimento personale e diretto degli alunni.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Il progetto, in continuità con il D.M. 170, intende accompagnare, favorendone il recupero, gli alunni a rischio dispersione attraverso percorsi coordinati che mirano all'acquisizione delle competenze di base indispensabili e al necessario rinforzo della consapevolezza del sé, dei propri limiti e delle proprie attitudini. Il lavoro insiste sull'organizzazione didattica dell'intero istituto che per 3 ore settimanali curricolari funziona a classi aperte e sulla consolidata esperienza di attivazione di laboratori extracurricolari che sfruttano le sinergie territoriali. Da una parte quindi gli alunni destinatari del progetto saranno guidati e rinforzati nell'acquisizione puntuale delle competenze di base e dall'altra saranno aiutati a scoprire nell'esperienza diretta capacità e interessi che aprono ad aspetti di orientamento scolastico successivo. Ci si continuerà ad avvalere del lavoro di ricerca avviata dal nostro Istituto da Giugno 2022 con la Facoltà di Scienze della Formazione della sede di Piacenza dell'Università Cattolica che ha per oggetto l'essenzializzazione dei saperi disciplinari. Sulla base dell'esperienza acquisita nella programmazione precedente, il team antidispersione, di cui fanno parte in questa nuova progettualità tutti i coordinatori delle classi a cui appartengono gli alunni coinvolti, sempre coordinati dalla supervisione del prof. Triani, ritiene utile coinvolgere: gli alunni delle classi prime con un profilo di rischio dispersione per quanto riguarda le attività di recupero delle competenze di base gli alunni delle classi seconde con un profilo di rischio dispersione per quanto riguarda sia le attività di recupero delle competenze di base, sia le attività di mentoring gli alunni delle classi terze con un profilo di rischio dispersione per quanto riguarda le attività di mentoring. In continuità con la progettualità precedente e in coerenza con il PTOF che caratterizza la scuola, le attività si svolgeranno sempre in un continuo scambio tra progettazione curricolare e attività co-curricolari nella convinzione di far vivere agli alunni un tempo scuola diversificato ma comunque significativo.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti

Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria

Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

L'I.C. Gandhi si caratterizza da molti anni per una progettazione di rete: la vita dell'istituto è arricchita da collaborazioni che grazie a professionalità differenti e a disponibilità presenti sul territorio costituiscono una rete educativa che moltiplica gli sguardi sui preadolescenti dell'istituto offrendo loro diverse opportunità di crescita . Questa rete, oltre ai Servizi sociali territoriali, si avvale della collaborazione della consulente di Psicologia Scolastica che presta da anni servizio presso il nostro istituto, la presenza di numerosi volontari delle realtà sociali presenti sul territorio, oltre che gli enti locali e il Distretto Ausl competenti per zona.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

Servizi sociali territoriali

Servizi sanitari

Servizi della giustizia minorile

Centri per l'impiego

Centri di formazione professionale

Comune/i

Provincia

Regione

Enti del volontariato e del terzo settore

Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

Protocollo di intesa

Convenzione

Accordo operativo

Co-progettazione degli interventi

Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie, come nella precedente progettualità, vengono coinvolte cercandone la collaborazione lungo l'arco di tempo in cui si prevede lo svolgimento delle attività, in particolare: all'inizio del percorso : nel corso di un incontro in cui, alla presenza di docenti e operatori, si descrivono le attività e si illustra il patto di corresponsabilità stilato appositamente per gli alunni coinvolti. Tale patto contiene anche una serie di azioni di cui le famiglie sono le protagoniste che dovrebbero aiutare l'alunno a cogliere il comune progetto educativo tra scuola e famiglia. al termine del primo quadrimestre: in cui è previsto un primo bilancio degli esiti e, quando necessario, una rimodulazione degli accordi tra scuola e famiglia. al termine dell'anno scolastico per il bilancio conclusivo.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il team antidispersione, rispetto alla progettualità precedente, viene allargato a tutti i docenti coordinatori delle classi coinvolte per consentire un monitoraggio puntuale dei percorsi in cui gli alunni sono coinvolti. Il team, non solo ha il compito della supervisione del progetto grazie ad una continua comunicazione con gli operatori (sia delle attività di mentoring che delle competenze di base), ma, da quest'anno, in particolare relativamente alle discipline di italiano, matematica e inglese (direttamente coinvolte nelle attività relative al recupero delle competenze di base) si assume il compito, con la supervisione del prof. Triani di stilare una mappa di competenze irrinunciabili in uscita dalla classe terza della scuola secondaria di primo grado con l'obiettivo di essenzializzare i percorsi didattici di alunni che faticano a rispondere alle richieste didattiche insite nei percorsi standardizzati.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	14	588,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	588,00 €

Numero di edizioni dell'attività

50

Numero di partecipanti complessivi alle attività

50

Importo totale (numero edizioni)

29.400,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-

motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

4

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	24	1.896,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				758,40 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.654,40 €

Numero di edizioni dell'attività

16

Numero di partecipanti complessivi alle attività

64

Importo totale (numero edizioni)

42.470,40 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	16	1.808,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				723,20 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					2.531,20 €

Numero di edizioni dell'attività
3

Numero di partecipanti complessivi alle attività
27

Importo totale (numero edizioni)
7.593,60 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
4

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	4	316,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				126,40 €
Importo totale attività					442,40 €

Numero di edizioni dell'attività
9

Numero di partecipanti complessivi alle attività
36

Importo totale (numero edizioni)
3.981,60 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione

scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	126	4.284,29 €
				Importo totale attività	4.284,00 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	90
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	70
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	0
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	155	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	155	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

03/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.